



Праздник «Прощай, Азбука!»



Праздник: «Прощай Азбука!»

Учитель:

Дорогие ребята! Уважаемые учителя, родители, гости нашего праздника!
Сегодня у нас необычный день.

Мы закончили первую школьную книгу.

И сегодня мы пришли попрощаться с очень уважаемой, а для многих первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой, которая называется Азбука.

Ведущий 1: Здравствуйте! Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге.

Ведущий 2: Дорогие ребята! Уважаемые родители! В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Азбуки.

Ведущий 1: Мы закончили первую школьную книгу - «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда.

Ведущий 2: Первая ступенька на лесенке знаний - это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой!

Звучит 1 песня: «Первый класс»

Мы в счастливый, светлый день поступили в школу.
Школа рада нам была, класс просторный отвела.
И о классе о своём мы поём, мы поём.
И о классе о своём мы поём, мы поём.

Ждут нас новые друзья - буквы, цифры, ноты.
Вот учитель входит в класс, он всему научит нас.
Об учителе своём мы поём, мы поём.
Об учителе своём мы поём, мы поём.

Переменки и звонок, и опять уроки.
Интересные дела, ну и песни без числа,
Потому что обо всём мы поём, мы поём.
Потому что обо всём мы поём, мы поём.

В зал заглядывают Лисенок и Зайчонок.

Лисенок. Посмотри, Ушастик, как здесь весело!

Зайчонок. А давай попросим разрешения войти.

Ведущий 1. Ребята, кажется, к нам явились гости из леса!

Лисенок Здравствуйте! Меня зовут Рыжик.

Зайчонок А меня - Ушастик

Лисенок Извините, мы без приглашения.

Зайчонок. Проходили мимо и услышали музыку.

Ведущий I. Добро пожаловать. Рыжик! Добро пожаловать Ушастик! Мы всегда рады гостям. Садитесь.

Лисенок. А можно вот здесь присесть?

Ведущий I. Чувствуйте себя как дома.

Зайчонок. Спасибо, здесь удобней. *(Усаживаются.)*

Дети:

I уч. Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник ВАС.

2уч. Знают взрослые и дети

И шахтер и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

Уч.3 Мы в сентябре пришли учиться

В свой самый первый-первый класс.

Мы знали: нужно постараться,

Чтобы любили больше нас...

Уч.4 1-й класс – это первый задорный звонок.

1-й класс – это первый серьезный урок.

1-й класс – это первая в жизни оценка,

Это шумная, радостная переменка.

Знают девочки в классе и знают мальчишки:

1-й класс – это первая школьная книжка.

Уч.5 Нас всех учительница смело

Ввела в чудесный новый мир.

Декабрь прошёл. Уже читаем...

Учительница - наш кумир!

Уч.6 Она заботится, как мама,

Она советы нам даёт.

И с нами вместе в жизнь большую,

Как проводник, всегда идёт...

Уч.7 Сначала палочки писали,

Учили по слогам слова:

Вот это дом, а это - мама,

А там - зелёная трава...

Уч.8 Азбуку закончили успешно!

Уже не по слогам читаем!

Любую книгу можно брать...

Уч.9 Читать мы будем много-много!

Ведь нам до старости расти!

И все пути, и все дороги

Достойно нужно нам пройти!

Уч.10 Мы Азбуке скажем СПАСИБО!

Азбуку мы будем вспоминать!

Азбука дала нам такие силы,

Чтоб все вершины покорять!

Уч.11. Прощай, родная Азбука,

Учебник первый мой.

Все четверти дружили,

Играли мы с тобой.

Уч.12 Учили раньше буквы,

Слагали их в слога

И складывали лесенкой

Весёлые слова.

Уч.13 Мы учились целый год,

Азбуку листали...

И сейчас на целый год

Мы умнее стали.

Уч.14 Спасибо чудо, Азбука,

Наставник первый мой!

Пусть правила ученые

Останутся со мной.

Уч.15 Теперь могу читать

Любые книги я.

И этому так рады:

Уч.16. Соседи и семья.

Среди ярких толстых книжек

Неприметна и скромна,

Но зато читать – в полгода

Научила нас она.

Уч.17. Мы смешными малышами

Поступили в первый класс

И книжку Азбуку

Получили в первый раз

Уч.17 И шарики воздушные

Мы унесли с собой.

Счастливые, веселые.

Вернулись мы домой

Уч18. Мы Азбуку

Вместе: До свидания, первый класс
Здравствуй, здравствуй класс второй...

Лисенок: Какой второй? Вы что, ребята?!

Зачем туда? Зачем читать?

Хоть целый год вы проучились,
Но ничему не научились!

Зайчонок: Мы вот читать и не умеем.

Зато мы знаем и умеем,

Лисенок: Найти добычу по следам
ночлег организовать под кустом

Зайчонок. А вот читать у нас в лесу никто не умеет!

Лисенок. Скажите, пожалуйста, а зачем нужно уметь читать?

Ведущий2. Вам, лесным жителям, это, пожалуй, и не нужно. А если бы вы жили среди людей, то с вами могла бы приключиться примерно такая история, какая случилась с котенком Яшей, который не умел читать:

Инсценированный рассказ по произведению Л. Каминского «Про котенка, который не умел читать».

Ведущий2. Жил-был котенок Яша. Он был хоть и маленьким, но очень сообразительным. Он даже умел считать до десяти. Единственное, чего он не умел, так это читать.

Однажды кошка Мурка, Яшина мама, сказала котенку...

Мурка. Пора тебе, Яша, научиться читать.

Яша. Успею еще!

Мурка. Нечего лениться. Вот прямо сейчас и начнем. Садись, я буду показывать тебе буквы.

Яша неохотно садится.

Мурка. Начнем с самой простой буквы - «О». (Показывает букву «О».)

Яша. Какой-то кружок...

Мурка. Да, похоже на кружок. Эта буква называется «О». Повтори!

Яша. Эта буква называется «О». А в каких словах есть эта буква?

Мурка. Во многих. Например, в словах «кот» и «кошка». (Показывает карточки с написанными на них словами.)

Яша. А в слове «котеню»?

Мурка. А в слове «котенок» даже две буквы «О». Вот смотри. (Показывает карточку со словом.)

Яша. Вижу, вижу! Два кружка! А три? Три буквы «О» бывает в словах?

Мурка. Конечно. Есть такое хорошее слово - «молоко». (Показывает карточку.)

Яша. Правда! Целых три кружочка! А в слове «мороженое» есть эта буква?

Мурка. Есть. И тоже три. Вот смотри. (Показывает карточку.)

Яша. Хорошее слово! А в двух мороженных, значит, шесть букв «О». А в

Мурка. Не говори ерунды! И вообще, у нас сейчас не арифметика! На сегодня все. Иди гулять!

Ведущий2. Котенок Яша выскочил на улицу. Он гулял и думал про букву «О».

Яша. Какая хорошая буква! И бывает в самых хороших словах! И самых вкусных!

Ведущий2. И тут котенок увидел забор.

Яша подходит к ширме, на которой висит табличка с надписью: «Осторожно! Злая собака!».

Яша. Какая красивая табличка! И на ней три слова написано. А в первом слове целых... раз, два, три, четыре... Ого! Целых четыре буквы «О»! Вот это да! Наверное, здесь что-то очень вкусное или приятное!

Котенок заглядывает за ширму. Оттуда слышится оглушительный лай. Яша выскакивает из-за ширмы, срывает табличку и бежит к маме.

Мурка (увидев взволнованного Яшу). Что с тобой? Почему ты такой взъерошенный и весь дрожишь? Что случилось?

Яша. Мама, я гулял, увидел забор, на заборе висела красивая табличка (передает табличку маме), на ней написано три слова, а в первом слове целых четыре буквы «О»! Я подумал, что там должно быть что-то очень вкусное или приятное.

Мурка. Так! Мне все понятно! Вот что происходит, когда не умеешь читать! Знаешь, что написано на этой табличке? «Осторожно! Злая собака!».

Яша. Да, там правильно написано, собака действительно злая... Знаешь что, мама, давай учить остальные буквы!

Ведущий2. (обращаясь к Лисенку и Зайчонку). Теперь понятно, как важно знать буквы и уметь читать?

Лисенок. Теперь понятно..

Ведущий2. Лучше сядьте вы, да смотрите, Какими ребятки были, А какими стали

Зайчонок. : Ладно-ладно посидим, Да на вас мы поглядим.

Зайчонок. А это трудно - научиться читать?

Ведущий1. Давайте спросим у ребят.

Дети(Нет)

Рыжик и Ушастик, вы знаете, сколько букв в русской азбуке?

Лисенок Нет.

Ведущий1. Давайте спросим у ребят.

Дети 33

Ведущий1. (я буду вам задавать вопросы, вы отвечаете)

- Из чего состоит наша речь?
- Как связаны слова в предложении между собой? (по смыслу)
- Что ставится в конце предложения?
- Как пишется первое слово в предложении?
- Сколько букв в русском алфавите? (33)

- Как узнать, сколько в слове слогов?
- Как переносится слово с одной строки на другую?

Лисенок. Ух ты! Какие вы все умные.

Танец с ленточками.

Ведущий1 Дарите музыку друг другу!

Пусть каждый день и каждый час,
Подобно радостному чуду,
Она звучит в сердцах у нас.

Зайчонок: Хорошо у вас на празднике, весело, даже петь хочется. Давайте, ребята, споем песню.

Ведущий2: Праздник наш сегодня весел,
Так давайте поскорей.

Ласково споем мы песню,
И порадуем гостей.

2. Исполняется песня: «Часы»

Зайчонок. Ребята, а вы можете познакомить нас хотя бы с одной буквой?

Дети. Пожалуйста. Вот, например, буква «П» (ученик показывает букву).

Ведущий1. Предлагаем вашему вниманию инсценированный рассказ в картинках «Игра в слова» про Петю и папу.

Два мальчика выходят на сцену, садятся на стулья. В руках у них картинки и карандаши.

Петя. Папа, нарисуй мне что-нибудь.

Папа. Нет, мы будем рисовать по очереди и одновременно играть в слова.

Петя. Как это?

Папа. А вот как. Мы будем придумывать слова на какую-нибудь букву и изображать эти слова рисунками. Возьмем, например, букву «П». Я начинаю. (Рисует портфель, показывает.)

Петя. Понятно. А я нарисую... (рисует паровоз).

Папа. Молодец! Паровоз как настоящий! А я придумал вот что... (рисует и показывает ремень).

Петя. А ремень нельзя! Он же не на букву «П»!

Папа. А это не ремень, а пояс!

Петя. Здорово ты придумал! Тогда я нарисую... (рисует и показывает кошку).

Папа. А кошку нельзя, она же не на букву «П»!

Петя. А это не просто кошка, а Пушок!

Папа. Ах ты, хитрец! Хорошо. Я нарисую... (рисует и показывает портрет).

Петя. Кто это?

Папа. Это никто. Это просто портрет.

Петя. Здорово. А я нарисую... (рисует и показывает дядю).

Папа. А это кто?

Петя. Это никто. Это просто прохожий.

Папа. Молодец! А я нарисую попугая. (рисует и показывает.)