

**Петя.** Это кто? Если мальчик, то не считается.

**Папа.** Ты что, не узнал? Ведь это же Петя, то есть ты!

**Петя.** Теперь узнал! А я нарисую... (рисует и показывает дядю.)

**Папа.** Это кто? Если дядя, то не считается!

**Петя.** Ты что, не узнал? Это же папа, то есть ты!

**Папа.** Теперь узнал. А я вот что придумал. (Рисует и показывает женщину.)

Это наша мама. Я ее нарисовал, потому что она педагог и преподает пение.

**Петя.** Здорово! А я вот что придумал! (Рисует и показывает календарь.)

**Папа.** Календарь? Почему?

**Петя.** Потому что скоро у нашей мамы день рождения.

**Папа.** Правильно. И в этот день мы преподнесем ей... (рисует подарок и

цветы).

**Петя.** Подарок - это понятно. А цветы? Они же не на букву «П».

**Папа.** Ну и что? Все равно маме будет приятно!

Уходят со сцены.

**Ведущий 1.**

Наши гости засиделись

И на деток засмотрелись

Предлагаю дружно всем

С нами вместе поиграть.

**ИГРА с родителями «Веселые шарики».**

**Ведущий 1.**

Дорогие родители Вам нужно поднять вверх шарики только определенного цвета.

Дорогие гости, вы пока не устали?

А вот шарики в ваших руках заскучали.

А ну-ка поднимем их дружно, повыше!

А еще выше, до самой крыши!

Ну, а теперь подскажите мне срочно.

Не ошибайтесь, показывать точно.

**Ведущий 2.**

Какие весной распускаются почки? (зеленые)

А лучи солнца какие всегда? (желтые)

А если с весельем не будем близки,

Какими же станем мы все от тоски? (зеленые, синие)

Приветствуя школьный спектакль хороший,

Какими же станут наши ладоши? (красные)

Так пусть только радостью светятся лица,

И солнце, каким только цветом искрится? (желтые)

Пусть всех нас минует беда,

Пусть небо будет какое всегда? (синее)

Праздник веселый здесь всех нас собрал.

### **Ведущий I.**

На сцену вышла я отважно,  
Сейчас я буду выступать,  
Волнуюсь я немножко страшно  
Мне перед зрителем стоять.  
Мама идёт со своего места, говорит на ходу.  
Не бойся, доченька, родная!  
Могу тебя я поддержать,  
Сама чуть-чуть переживаю,  
Но вместе легче выступать!  
Мамули, вставайте вы скорее  
Идемте с нами танцевать.

### **Сценка «Победа».**

**Ведущий:** Нарисовал Карандаш лужайку. На ней машину «Победа».  
Написал под картинкой печатными буквами ПОБЕДА (буквы держат в руках ученики).  
Заглянул на лужайку ЁЖИК. Понравилась ему буква П.

- **Ёжик:** Поставлю её перед своим домом. Хорошие ворота будут!

**Ведущий:** Взвалил букву на спину и унес.

Пришел МЕДВЕДЬ хмурый. Жаловаться стал:

- **Медведь:** Эх! Нет у меня сегодня... ОБЕДА (подсказали буквы).
- Верно! Меду бы поесть, да на зиму запастись! Вот, кстати, и обруч для кадки.

**Ведущий:** Взял он букву О под мышку и потопал на пасеку.

А на лужайку ЗАЙЧИК выпрыгнул. Дрожит, озирается. Вдруг страшное слово увидел: (дети читают хором) БЕДА.

**Заяц:** -Ой, где беда? Какая беда?

**Ведущий:** Налетел с перепугу на букву Б, та и упала, Зайчик забрал ее и умчался в лес.

Прилетел АИСТ. Вкусное слово увидел: ЕДА (дети читают хором).

**Аист:** -О! А в траве и вправду еда – лягушек видимо-невидимо. А вот и отличная вилка!

**Ведущий:** Взял АИСТ букву Е, поел и с собой унёс.

Тут на поляну появился БАРАН и закричал обиженно:

- **Баран:** Неправду говорят, что я глупый. Разве я глупый?  
А буквы ему – Д А! (дети читают хором).

Осталась последняя буква А. Стоит одна-одинёшенька. Что она без друзей может? Только поплакать горько- А- А- А!

**Ведущий:** Не надо плакать, ведь ребята теперь могут составить самые разные слова, в которых встретится буква А. Правда, ребята?

**Дети:** Да.

**Лисенок.** Какие вы молодцы, ребята, что освоили такое трудное дело - умение читать.

*Стук в дверь.*

**Зайчонок.** Что это такое?

**Лисенок.** Кто это стучит?

**Ведущий2.** Смотрите  
(Выходят бабаяги.)

**Баба Я 1:** Ой, да всё вы только врёте –

Ничего вы не можете...

Или можете?.. Забыла.

Русский я давно учила!

Министр образования

Прислал нас к вам с заданием:

Проверить тут, пронюхать там...

И всем поставить двойки вам!

Мы экзамен проведём!

Что не знаете, найдём.

Итак, внимание, внимание первое задание: объявляется конкурс «Знатоки русского языка»

Итак попробуйте найти ошибки в стихотворениях:

1. Спят ночами утки

В конуре иль будке.

(Не утки, а собаки спят в конуре).

2. Весною из берлоги

Выходят носороги.

(Не носороги, а медведи).

3. Для того, кто не здоров,

Вызывают докторов.

(Да).

4. Воют волками метели

В зимнем месяце апреле.

(Апрель не зимний месяц).

5. Хорошо в футбол играем,

Шайбы часто забиваем.

(Не шайбы, а мячи).

(Не красные, а зеленые).

6. Помидор большой и спелый

Цвет имеет ярко-белый.

(Не ярко-белый, а ярко-красный).

(Не в пять, а в восемь часов утра).

8. Новый год, когда встречают,  
Люди пальму наряжают.

(Не пальму, а елку).

9. За двойку в тетради каждый отец  
Сыну обязан сказать: "Молодец!"

(Не за двойку, а за пятерку).

**Баба Я 2:** Рассказали вы так внятно –  
И теперь мне всё понятно!

А я в математике сильна!

Задачки приготовила.

А, ну-ка, их решите,

Смекалку покажите!

Задачки:

1) Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл.

2 – под берёзой,

3 – у осинки.

Сколько их будет

В плетёной корзинке?

2) В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Маринка.

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят? / 5 /

3) У меня четыре книжки,

Две картинки и два мишки,

Кто ответит всех быстрее,

Сколько у меня вещей? / 8

**Баба Я 1:** Ой, какие молодцы!

Все задачки решены!

А теперь, ребятки, девочки и мальчишки, покажите-ка нам, какие вы ловкие и умелые!

**Ведущий 2.**

Мы ребята джентельмены

Шляпы черные у нас

Чем гордиться не устанем

Мы немножко англичане,

И галантны и скромны,

И надежны и умны.

Будто с Лондона сейчас.

И станцуем мы для вас.

тоже хоть куда! Не зря же я в бабегинской школе 33 года проучилась! Да мы с моей подружечкой вообще первыми красавицами во всём лесу считаемся! И приготовила я для вас задание ну ооочень сложное, ни за что с ним вам не справиться!

*Задание «Исправь ошибки в названиях сказок»*

- 1) «Врач Айболит».
- 2) «Царевна- индошка».
- 3) «Маленькая шапочка».
- 4) «Снежная принцесса».
- 5) «Кот в тапочках».
- 6) «Волк и семеро ягнят».

**Баба Я1:** Ой, какие молодцы!

Все задания выполнены!

**Баба Я 2:** Ну, кроме одного, самого-самого последнего! Спойте-ка вы для старушек весёлые частушки!

### ЧАСТУШКИ

1. Мы ребята-первоклашки  
Вам частушки пропоём.  
Как в своей любимой школе  
Замечательно живём.
2. Мы ребята – семилетки  
Любим бегать и играть,  
А учиться обещаем  
На “4” и на “5”.
3. Любим мы решать задачи,  
Кто быстрее и кто вперёд,  
А задачки-то какие, –  
Сам профессор не поймёт.
4. Все науки одолеем,  
Всё у нас получится,  
Потому, что наши мамы  
С нами тоже учатся.
5. Первый класс уже кончаем,  
Часики протикали,  
А теперь у нас, ребята,  
Летние каникулы.
6. Мы за лето отдохнём,  
Сил поднаберёмся,  
А в начале сентября  
Снова соберёмся.

**Баба Я 2:** Ну всё, сдаёмся! Вы так упрямы!

Но как же вы без папы, мамы

Всему учились, всё узнали?!

Одни б вы справились едва ли.

У нас не учёба была бы, а драма.

Без вас тяжелейший учебный процесс,

Для нас потерял бы давно интерес.

**Ведущий 2.** Родители наши нас учат терпению,

Чтоб наше ученье не стало мученьем.

Вы нас заставляете в школе учиться –

Мы просто обязаны вами гордиться!

Спасибо вам всем за тепло и заботу! (хором)

Мы крепко-крепко любим вас.

**Баба Я 1:** Песенки они поют и танцуют хорошо! Знают они всё! Во второй класс они собрались! А свидетельства-то ваши у нас, в сейфе мы закрыли их! Не видать вам, детишки, 2-го класса, если вы не поиграете с нами.

**Баба Я 2:** Ну что, будете играть?

**Баба Я 1:** А чтобы получить ключ от сейфа, вашим родителям нужно ответить на все вопросы правильно.

**Конкурс для родителей.**

1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)
2. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)
3. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)
4. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.
5. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?
6. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?
7. Как зовут директора школы?
8. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?

**Ведущий 1.** Видите, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

**Ведущий 2.** Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

**Баба Я 1:** Ой, какие молодцы!

Все задания выполнены!

Можете забрать свой ключ.

**Баба Я 2:** Сейчас к министру мы пойдём

И обстановку донесём:

Ох, и умный здесь народ

Не зря трудились целый год.

До Свидания!

**3. Песня «Первый класс»**

*Раздает дипломы об окончании 1 класса.*

**Ведущий.** Наш праздник заканчивается, но не заканчивается и не закончится никогда праздник встречи с хорошей книгой, нашим верным другом. Любите книги! Читайте книги! Пусть они станут вашими верными друзьями и советчиками!